



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE DAN WORD SQUARE BERBASIS MEDIA AUDIO VISUAL DALAM MATA PELAJARAN IPS TERPADU MTsN 4 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Mardhiah, Ainul. 2018. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Scramble Dan Word Square Berbasis Media Audio Visual Dalam Mata Pelajaran IPS Terpadu MTsN 4 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

Drs. Abdul Wahab Abdi, M.Si (2) H. Daska Azis, S.Pd. MA

Kata kunci: perbandingan, hasil belajar, IPS Terpadu, scramble, word square

Model pembelajaran adalah suatu tindakan yang dilakukan oleh pendidik untuk mempermudah siswa dalam menerima informasi pembelajaran yang disampaikan. Terdapat banyak model pembelajaran, diantaranya adalah model pembelajaran Scramble dan Word Square yang dapat melatih, memotivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran, berpikir kritis dan jeli dalam menjawab soal.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Scramble lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran Word Square berbasis media audio visual dalam mata pelajaran IPS Terpadu MTsN 4 Banda Aceh. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Scramble lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran Word Square berbasis media audio visual dalam mata pelajaran IPS Terpadu MTsN 4 Banda Aceh. Hipotesis dalam penelitian ini adalah hasil belajar yang dibandingkan menggunakan model pembelajaran Scramble lebih baik dengan model pembelajaran Word Square siswa MTsN 4 Banda Aceh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas VII yang berjumlah 163 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik Purposive Sampling, yaitu siswa Kelas VII-1 sebanyak 28 siswa dan siswa Kelas VII-2 sebanyak 34 siswa. Teknik pengumpulan data berupa pre-test dan post-test. Teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan rumus uji-t. hasil pengolahan data diperoleh $t_{hitung} = 3,19$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,67$. Sesuai dengan kriteria pengujian terima H_a jika $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Kesimpulan penelitian ini adalah hasil belajar siswa IPS Terpadu dengan menggunakan model pembelajaran Scramble lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran Word Square berbasis media audio visual pada pokok pembahasan periodisasi berdasarkan perkembangan kehidupan siswa Kelas VII MTsN 4 Banda Aceh.